

MOTS CLÉS

Appuyer sur un mot

Identité et
Reconnaissance

Identité et Reconnaissance

L'identité est un processus de construction psychosocial où l'appartenance socio-culturelle est aussi au fondement de cette construction. Ce processus suit des transformations et des évolutions en fonction aussi des contextes et changements sociaux. En d'autres termes, l'identité se définit comme individuelle mais aussi dans les appartenances (identité collective et sociale) et les exclusions vécues.

L'identité est un sentiment d'être, une construction de soi qui débute de manière inconsciente lors de la socialisation primaire (bassin familial de l'enfance) puis secondaire (lorsque l'enfant prend conscience et prend contact avec le monde extérieur à son cercle familial) où des valeurs et des normes sont intériorisées pour une construction d'un univers propre, une identité.

L'identité n'existe que par la reconnaissance affective et sociale de la singularité.

[Retour](#)



Identité et Reconnaissance

La reconnaissance sociale vécue par les personnes racisées est conflictuelle puisque leurs souffrances dues au racisme et aux formes d'oppression sont déniées et sont vécues comme des injustices sociales. Ce manque de reconnaissance est aussi en lien avec le fait que les personnes racisées subissent une identité assignée, ancrée dans des constructions sociales coloniales. Ces constructions ont normalisé ces identités dans des places sociales discriminées, stéréotypées voire fantasmées (par exemple des fantasmes sexuels liés au corps des personnes noires, asiatiques ou autochtones perdurent aujourd'hui).



[Retour](#)



Identité et Reconnaissance

Pour les personnes descendantes de migrants (PDM) racisées, le manque de reconnaissance et la racisation qui induit qu'on les perçoit toujours comme des « étrangères » créent des conflits identitaires à l'âge adulte. En effet, ces PDM se sentent souvent dans un entre-deux permanent. Que ce soit du côté familial ou du côté de la société dans laquelle elles ont été socialisées, elles vivent des formes d'exclusion car elles ne sont pas reconnues comme appartenant ni totalement à l'un ni totalement à l'autre des côtés. Cette situation de tension agit sur leur estime de soi, leur bien-être mental et physique. Par ailleurs, on leur assigne une identité en fonction de leur phénotype (par exemple le fait qu'elles seraient étrangères ou migrantes alors qu'elles sont nées au Canada) dans laquelle elles ne se reconnaissent pas. Par ailleurs, le vécu des oppressions se transmet de manière intergénérationnelle qu'il soit raconté ou non, et il traverse et habite les nouvelles générations. Cette transmission incomprise, quand elle n'est pas parlée dans la famille, ne peut être symbolisée et participe au mal-être des PDM racisées.



Retour



Identité et Reconnaissance

En savoir plus

Erikson, E. H. (2011). Adolescence et crise : la quête de l'identité. Paris, Flammarion.

Hamisultane, S. (2017). Trouble dans l'interculturalité. Paris, L'Harmattan.

Honneth, Axel. (2000). La lutte pour la reconnaissance (traduit par P. Rusch). Paris, Les éditions du Cerf.

Taboada-Leonetti, I. (1989). Stratégies identitaires et minorités dans les sociétés pluriethniques. Revue internationale d'action communautaire, (21), 95-107.



[Retour](#)