

DES MARGINALITÉS AUX PLURALITÉS

Un balado sur les expériences étudiantes
d'exclusion, de discrimination et d'inclusion au
sein de l'université



L'union de l'expérience et de l'action

Pour cet épisode, nous accueillons Emmanuelle Khoury, professeure à l'École de travail social, Marianne Chbat, coordinatrice principale de la recherche à la Clinique Mauve, et Alessandra Devulsky, conseillère au Bureau du respect de la personne. Toutes trois employées de l'Université de Montréal. Elles partagent avec nous des initiatives mises en place au sein de l'université pour lutter contre l'exclusion et la discrimination et pour promouvoir l'inclusion. Chacune d'elle partage son positionnement social ainsi que des stratégies et pratiques mobilisées et adoptées pour faire face au racisme et à la discrimination. Elles décrivent comment elles abordent ces enjeux dans leurs milieux respectifs, que ce soit dans la recherche, dans la salle de classe ou au sein de la Faculté.

Objectifs d'apprentissage en formation :

- Sensibiliser les étudiant.e.s aux réalités vécues par les personnes issues de groupes marginalisés et qui sont confrontées à la discrimination et à l'exclusion.
- Connaître les rôles des acteurs clés de l'université dans le soutien à la réussite des étudiant.e.s issu.e.s de groupes minorisés.
- Découvrir les projets et initiatives mis en place à l'université pour promouvoir l'inclusion.
- Stimuler une réflexion critique sur ces enjeux à travers le partage d'un savoir expérientiel afin de penser aux moyens de créer des liens et faciliter le rapprochement.

Questions de réflexion :

1. Quel est le rôle des professeur.e.s, mais aussi des étudiant.e.s dans la promotion de l'inclusion en salle de classe ?
2. Comment nos positionnements sociaux influencent-ils nos expériences et nos contributions à la promotion de l'inclusion ?
3. Quelles ressources ou quelles personnes expertes pourriez-vous solliciter pour approfondir votre compréhension des enjeux soulevés dans cet épisode ?
4. Comment pouvons-nous, en tant qu'employé.e.s de l'université ou personnes étudiantes, contribuer activement à créer un environnement universitaire plus inclusif et accueillant pour tous.tes ?
5. Quel rôle jouent les initiatives de sensibilisation et d'éducation dans la lutte contre la discrimination et le renforcement de l'inclusion au sein de l'université ?