

Fiche pédagogique en lien avec Vidéo 1 - l'histoire d'Azul



L'histoire d'Azul est une vignette qui met en relief la complexité et les nuances dans la construction de l'identité.

L'activité pédagogique suivante a pour but de favoriser la réflexion des étudiant.e.s après l'écoute du vidéo

L'histoire d'Azul.

Elle peut être réalisée en sous-groupe ou en grand groupe.

QU'EST CE L'IDENTITÉ?



1

RÉFLEXION INDIVIDUELLE OU EN DYADE

Notre socialisation et notre position dans la dynamique du pouvoir sociopolitique ne façonnent pas seulement notre perception de nous-mêmes ; elles façonnent également notre perception des autres. Ainsi, dans une perspective constructiviste et féministe, l'identité personnelle s'établit dans la perception de soi qui découle d'une réflexion approfondie sur les interactions communicatives entre soi et les autres dans l'environnement sociétal.

Qu'est ce que l'identité représente pour vous?

2

Prenez un moment pour considérer vos différentes positions dans la société. Nous pouvons examiner comment les divers aspects de nos identités particulières, tels que la classe, le sexe, l'identité sexuelle, le handicap, la religion, l'appartenance ethnoculturelle et le statut d'immigrant, se combinent pour nous situer dans la dynamique du pouvoir sociopolitique. Comme des données sur une carte, ces "positionnements" (combinés à une analyse du pouvoir) contribuent à une meilleure compréhension de pourquoi nous vivons des expériences particulières.

Réfléchir sur les questions: Qui suis-je? et Qu'est ce qui façonne mon identité? Quelques idées pour vous aider (groupe d'appartenance, culture, habitudes, idées, sentiments, statut social, normes, privilèges, défis vécus, etc). Notez vos idées et croyances ainsi que toute sensation corporelle et émotion qui survient.

DISCUSSION DE GROUPE



Des pistes de discussion: Pourquoi réfléchir sur l'influence des normes, croyances, habitudes et pouvoir sur comment on se perçoit et comment on perçoit les autres? Est-ce important en relation d'aide? Comment les histoires des personnes concernées changent-elles nos perceptions d'eux et de nous-mêmes? À partir de l'histoire d'Azul, que peut-on faire pour changer les pratiques d'intervention en relation d'aide?