

## SVS 2105 Travail social et interculturelité

<b>Nombre de crédits : 3</b> <b>Cours obligatoire, à option ou au choix : obligatoire bloc 01D</b>
<b>Moment dans le programme où le cours est offert</b> An 2, automne
<b>Cours préalables</b> ---
<b>Cours concomitants</b> ---
<b>Ce cours est offert dans d'autres programmes (O/N) : Oui</b> Mineure arts et sciences; Étudiants libres Module en relations ethniques; Baccalauréat en sociologie; Baccalauréat en études internationales

<b>Descripteur</b> Problématiques, politiques et pratiques propres au champ de l'interculturel. Problématisation de situations intégrant les données liées à la migration. Présentation de différents modèles et outils de pratique.
<b>Présentation globale</b> Le cours aborde différents enjeux liés au vivre ensemble dans les sociétés multiculturelles. Seront abordées des questions touchant l'exclusion sociale, les enjeux de l'immigration, les politiques d'immigration et d'intégration, les droits de citoyenneté et la justice sociale et le contexte politique, social, culturel et économique dans lequel se déroule l'intervention en travail social. Les étudiantes et étudiants seront aussi amenés à connaître les grandes approches qui dominent actuellement la pratique auprès des personnes immigrantes et des réfugiées. L'étude de cas permettra aux étudiantes et étudiants de mettre en pratique les notions apprises lors des cours et des lectures.
<b>Objectif général</b> Sensibiliser l'étudiante et l'étudiant aux problématiques, politiques et pratiques liées à la migration et au champ (de l'interculturel.)
<b>Objectifs spécifiques</b> Suite à ce cours, les étudiantes et étudiants devraient pouvoir: <ul style="list-style-type: none"><li>• Expliquer le contexte dans lequel s'élabore la pratique interculturelle en travail social.</li><li>• Décrire les politiques et pratiques propres au travail social dans un contexte pluriculturel.</li><li>• Être en mesure de porter un regard critique sur les pratiques actuelles en milieu interculturel.</li></ul>
<b>Thèmes à couvrir</b> Introduction aux thèmes suivants : <ul style="list-style-type: none"><li>• Objectifs des politiques d'immigration canadienne et québécoise et responsabilités fédérales et provinciales en ce qui a trait à l'immigration</li><li>• Politiques d'intégration : multiculturalisme VS interculturelisme</li><li>• Catégories de personnes immigrantes définies par la loi d'immigration canadienne</li><li>• Migration volontaire ou migration forcée</li><li>• Mécanismes d'exclusion : racisme, préjugés, stéréotypes, xénophobie</li><li>• Accommodements raisonnables</li><li>• Minorités culturelles</li><li>• Immigration et familles : séparation et réunification familiale</li></ul>

- Réalités autochtones
- Enjeux de l'intégration : les processus d'intégration
- Minorités linguistiques (minorités francophones hors Québec)

### **Approches**

Les approches qui doivent être abordées dans le cours, mais non exclusivement : l'approche interculturelle (approfondissement), l'approche structurelle – défense de droits ; empowerment (consolidation), l'approche systémique (consolidation).

### **Cadres d'analyse**

Le cours présentera les perspectives d'analyse socio-politique et socioculturelle, en identifiant leurs différences et leur complémentarité pour mieux comprendre la diversité culturelle et son impact sur les pratiques ainsi que l'impact du contexte socioéconomique, des politiques et des représentations sociales des nouvelles et nouveaux arrivants et des communautés culturelles.

### **Méthodes pédagogiques suggérées**

Présentations magistrales  
 Présentations de matériel vidéo  
 Discussions en petits groupes  
 Incidents critiques  
 Analyses de cas  
 Présence de personnes invitées qui travaillent sur le terrain

### **Démarches évaluatives suggérées**

Analyses de cas  
 Examen/travail maison

### **Remarques particulières**

Lecture fortement suggérée : *La question interculturelle et le travail social*, Gilles Verbunt, édition de 2009.

### **Coordonnatrice du cours**

Sophie Hamisultane

**Plan cadre élaboré par :** Marie Lacroix, Lourdes Rodriguez del Barrio et Eliana Sotomayor

**Date de la dernière modification du plan cadre :** 6 février 2020