

TABLEAU C1 – PLAN DE COURS-CADRE

Ce document doit décrire brièvement le contenu du cours, les objectifs, les méthodes pédagogiques et l'évaluation.

SIGLE	SVS6445
NOMBRE DE CRÉDITS	3
TITRE LONG	Familles en difficulté et intervention
TITRE COURT	

1. CONTENU DU COURS

Descripteur du cours : *Analyse des théories et modèles d'intervention préconisés dans l'accompagnement des familles en difficulté. Approfondissement d'une méthodologie, d'habiletés et d'attitudes propres à l'intervention auprès des familles.*

Ce cours vise l'approfondissement des liens entre les théories, les concepts de base et les pratiques d'intervention auprès des familles et la familiarisation avec certains outils d'évaluation et différentes techniques d'intervention auprès des familles.

(Voir Thèmes à couvrir)

2. OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉS

Ce cours permettra aux étudiantes et étudiants :

- De maîtriser certains cadres théoriques essentiels à la compréhension des réalités familiales;
- De poser un regard critique sur l'influence des perspectives théoriques sur leurs propres représentations des difficultés familiales;
- De se familiariser avec les différentes étapes du processus d'intervention;
- De connaître et d'utiliser certains outils d'évaluation auprès des familles;
- D'acquérir des habiletés d'intervention auprès des familles;
- De réfléchir aux enjeux de l'intervention familiale dans des contextes variés (les familles des Premières Nations, les familles ayant vécu une immigration récente, etc.).

3. THÈMES À COUVRIR

- Intervention familiale et thérapie familiale;
- Place du travail social dans l'intervention auprès des familles;
- Transformations sociales et nouvelles réalités familiales;
- Notion de « familles en difficultés » et ses limites;
- Concepts théoriques et méthodologiques et habiletés pratiques associés à divers modèles d'intervention et approches théoriques appliqués en travail social auprès des familles en difficulté (systémique, écosystémique, psychodynamique, structurelle, pouvoir d'agir, intervention de crise, intervention de réseau, approche orientée vers les solutions...);
- Outils d'évaluation et d'intervention : génogramme, carte écologique, carte de réseau, sculpture familiale...);

- Approches et pédagogies autochtones;
- Approches interculturelles;
- Intervention avec les familles endeuillées;
- Exploration d'éléments reliés à la singularité de la rencontre entre l'intervenant.e ou le système d'intervention et le système familial (résonances, résistances, autoréférence...).

4. PRINCIPALES MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés magistraux, jeux de rôles, exercices en classe, ateliers de travail en équipe ainsi que la présence d'invités.

5. DÉMARCHE ÉVALUATIVE ET PONDÉRATION (*à titre indicatif seulement*)

Participation aux jeux de rôles et aux différentes activités (15 points);
Analyse de cas (30 points);
Travail de réflexion (55 points).