

TABLEAU C1 – PLAN DE COURS-CADRE

Ce document doit décrire brièvement le contenu du cours, les objectifs, les méthodes pédagogiques et l'évaluation.

SIGLE	SVS6424
NOMBRE DE CRÉDITS	3
TITRE LONG	Communautés et intervention
TITRE COURT	

1. CONTENU DU COURS

Descripteur du cours : *Analyse des approches et pratiques en action collective, de leur évolution, leurs fondements et méthodologies.*

Ce cours vise à fournir aux étudiantes et aux étudiants les connaissances nécessaires à une réflexion et une compréhension critique des approches théoriques et des courants socio-politiques, économiques et culturels qui ont influencé l'évolution des modèles d'action collective et de sa pratique au Québec.

(Voir Thèmes à couvrir.)

2. OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉS

- Permettre aux étudiantes et aux étudiants d'identifier et d'analyser les diverses approches théoriques et socio-politiques qui ont participé à l'éclosion de l'action collective comme forme spécifique d'intervention en travail social et qui ont façonné sa pratique au Québec (mais aussi aux États-Unis et en Europe).
- Permettre aux étudiantes et aux étudiants d'analyser et de comparer les principaux modèles de pratique de l'action collective, leurs caractéristiques et leurs conditions de mise en œuvre.
- Permettre aux étudiantes et aux étudiants de s'approprier, d'un point de vue théorique et empirique, certaines dynamiques mises en œuvre dans la pratique de l'action collective.
- Permettre aux étudiantes et aux étudiants de développer une analyse critique de la pratique de l'action collective et des conditions de son développement dans une perspective sociohistorique et politique.

3. THÈMES À COUVRIR

- Approches théoriques (marxisme, théorie des mouvements sociaux, sociologie de l'action, etc.) et socio-politiques (*grassroots democracy*, socialisme, humanisme chrétien, féminisme, identitaires, etc.) ayant participé à l'éclosion de l'action collective comme forme spécifique d'intervention en travail social et ayant façonné sa pratique au Québec (mais aussi aux États-Unis et en Europe).
- Principaux modèles de pratique de l'action collective, leurs caractéristiques et leurs conditions de mise en œuvre (la typologie de Rothman, l'intervention collective

développée par Alinsky, le modèle de conscientisation de Freire, le modèle développé par Bourque, entre autres).

- Dynamiques mises en œuvre dans la pratique de l'action collective : changement social, empowerment, co-construction de l'intervention, réciprocité entre les intervenants et les personnes mobilisées, enjeux de mobilisation collective, création du lien social, etc.
- Perspectives sociohistoriques : évolution de la pratique de l'action collective et des conditions économiques et culturelles de son développement historique au Québec; défis qui lui sont posés par la conjoncture actuelle de mondialisation, de transformation des institutions publiques et de transition écologique.

4. PRINCIPALES MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés magistraux (notes de cours) ;
- présentation et analyse de textes (textes sur Studium et documents sur le web) ;
- discussions et débats en classe ;
- conférenciers et personnes invités (chercheurs, intervenants, etc.) ;
- présentation en classe des étudiant(e)s.

5. DÉMARCHE ÉVALUATIVE ET PONDÉRATION (*à titre indicatif seulement*)

Travail individuel d'analyse critique d'un texte (30%); animation d'un débat autour du texte (20%); travail de groupe autour de l'analyse d'une action collective (35%); présentation en groupe de l'analyse d'une action collective (15%)