

## SVS 3015 Pratiques auprès des mineurs

<b>Nombre de crédits : 3</b> <b>Cours obligatoire, à option ou au choix : à option bloc 75B</b>
<b>Moment dans le programme où le cours est offert ?</b> An 3, automne ou hiver
<b>Cours préalables</b> SVS 1575
<b>Cours concomitants</b> ---
<b>Nombre de places maximum</b> 40
<b>Ce cours est offert dans d'autres programmes (O/N) : Non</b>

<b>Descripteur</b> Étude des fondements théoriques, empiriques et pratiques de l'intervention en travail social auprès des enfants et des jeunes. Développement des habiletés pour intervenir directement auprès de cette clientèle.
<b>Présentation globale</b> Le cours SVS3015 porte sur le processus d'intervention auprès des enfants et des jeunes. Ce cours permettra l'étude des fondements théoriques et empiriques du travail social auprès des enfants et des jeunes. Le modèle écologique du développement humain qui considère l'enfant et le jeune dans son contexte familial, social et communautaire sera favorisé. Une attention particulière sera portée aux approches axées sur les forces et les compétences, la défense des droits ainsi que sur la participation des enfants et des jeunes. Les enjeux de l'intervention auprès des enfants et des jeunes vivant des problématique sociales particulières seront également abordés : le deuil, les problèmes de santé mentale, la violence, la pauvreté.
<b>Objectif général</b> Le cours a comme objectif général de favoriser la compréhension des fondements théoriques, scientifiques et pratiques de l'intervention en travail social auprès des enfants et des jeunes.
<b>Objectifs spécifiques</b> À la fin du cours, l'étudiante et l'étudiant seront capables de : <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Comprendre l'influence de différents modèles théoriques portant sur le développement et l'adaptation des enfants et des jeunes.</li><li>▪ Réfléchir aux impacts des différents contextes de vie et problématiques vécues par les enfants et les jeunes.</li><li>▪ Développer des habiletés liées au processus d'intervention (individuelle, familiale, de groupe ou collective) auprès des enfants et des jeunes.</li></ul>
<b>Thèmes à couvrir</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Modèle écologique du développement humain</li><li>• Les droits des enfants et des jeunes (une attention particulière sera apportée aux droits des enfants et des jeunes autochtones)</li><li>• Différentes approches, théories et connaissances scientifiques de la pratique auprès des enfants et des jeunes</li></ul>

- Les interrelations entre l'âge, le genre, la classe, etc.
- Processus d'intervention auprès des enfants et des jeunes
- Attitudes et techniques d'entrevues auprès des enfants et des jeunes
- Différents enjeux liés à la pratique auprès des enfants et des jeunes vivant des problématiques sociales particulières.

### **Approches**

Différentes approches utilisées en travail social et spécifiquement :

- Approche écologique du développement
- Approches critiques (structurelle, anti-oppressives, féministes, interculturelle, etc.)
- Approche cognitivo-comportementale
- Approche de défense de droits

### **Méthodes pédagogiques suggérées**

- Des exposés magistraux.
- Histoires de cas.
- Réalisation de rencontre ou d'activités avec des enfants ou des jeunes.
- Retour sur les expériences avec les enfants et les jeunes.
- Expérimentation de certains outils concrets destinés aux enfants et aux jeunes.
- Invités : des travailleurs sociaux pratiquant auprès des enfants et des jeunes dans différents contextes.

### **Démarches évaluatives suggérées**

- Évaluation et planification des interventions à partir d'histoires de cas.
- Travail d'analyse critique d'ouvrages théoriques ou empiriques.
- Réalisation et réflexion autour d'une rencontre ou d'une activité auprès d'enfants et des jeunes.

### **Remarques particulières**

---

**Coordonnatrices du cours** : Marie-Andrée Poirier et Rosemary Carlton

**Plan cadre élaboré par** : Marie-Andrée Poirier et Rosemary Carlton.

**Date de la dernière modification du plan cadre** : 17 septembre 2018