

SVS 3184 Jeunesse et action communautaire

Nombre de crédits : 3 Cours obligatoire, à option ou au choix : à option bloc 75B
Moment dans le programme où le cours est offert An 3, automne ou hiver
Cours préalables ---
Cours concomitants ---
Nombre de places maximum Environ 100
Ce cours est offert dans d'autres programmes (O/N) : Oui Certificat en action communautaire Certificat d'intervention auprès des jeunes : fondements et pratiques

Descripteur Analyse de la condition des jeunes comme acteurs sociaux (rapports aux autres catégories sociales, institutions, mouvements sociaux, État) et de l'action communautaire comme stratégie de mobilisation en faveur des jeunes.
Présentation globale Ce cours vise une meilleure compréhension des réalités et enjeux liés à la « jeunesse » contemporaine ainsi qu'à l'action communautaire auprès des jeunes. Suite à une mise en contexte historique et conceptuelle de l'expérience de la jeunesse, ce cours met en lumière certains défis et obstacles rencontrés par les jeunes d'aujourd'hui. S'appuyant sur une réflexion critique des interventions qui touchent ce public, ce cours explore ensuite les fondements de l'action communautaire mise en œuvre « par, pour et avec » les jeunes en vue d'agir sur leurs conditions d'existence. Enfin, en plus de dresser un portrait de la panoplie d'initiatives d'action communautaire jeunesse menées surtout au Québec, mais aussi ailleurs dans le monde, ce cours discute des impacts et des enjeux de cette forme d'action, entre autres des tensions qui traversent ses rapports aux institutions.
Objectif général Ce cours vise à approfondir la compréhension des étudiantes et étudiants à l'égard des conditions d'existence des jeunes et du rôle de l'action communautaire dans leur appropriation individuelle et collective de pouvoir sur ces conditions d'existence.
Objectifs spécifiques Plus précisément, ce cours vise : <ol style="list-style-type: none">1. l'acquisition de connaissances à propos de différentes perspectives théoriques, disciplinaires et conceptuelles abordant le phénomène de la jeunesse;2. le développement d'une réflexion critique concernant les enjeux sociaux, culturels, économiques et politiques qui traversent la condition des jeunes et leurs rapports aux institutions;3. l'approfondissement d'une réflexion personnelle sur les préoccupations vécues par les jeunes et sur les stratégies d'intervention qui les concernent;4. l'exploration des fondements et des modalités des pratiques d'action communautaire jeunesse, particulièrement au Québec, mais aussi ailleurs dans le monde;5. le développement d'une réflexion critique concernant les enjeux de l'action communautaire jeunesse et ses impacts auprès des jeunes.

Thèmes à couvrir

- La construction de l'objet « jeunesse » : mise en contexte historique, théorique et disciplinaire du concept de « jeunesse »; portrait des conditions d'existence et des rapports sociaux des jeunes; défis et risques pour les jeunes dans le contexte actuel (lien social, socialisation, intégration, rupture, marginalisation, etc.) ;
- Les jeunes comme actrices et acteurs sociaux : l'autonomie sociale et la participation citoyenne des jeunes, l'engagement des jeunes en difficulté ;
- Les fondements de l'action communautaire auprès des jeunes : évolution et actualité de l'action communautaire jeunesse; valeurs et principes d'action;
- Les formes d'action communautaire jeunesse : exemples de pratiques d'intervention mises en œuvre auprès des jeunes, principalement au Québec, mais aussi ailleurs dans le monde (maisons de jeunes, maisons d'hébergement pour jeunes, travail de rue et de milieu, éducation populaire, défense de droits, pairs aidants, etc.);
- Les enjeux de l'action communautaire jeunesse : les rapports des organismes communautaires de jeunesse entre eux et avec les institutions (regroupements, partenariat, concertation et planification intégrée de services).

Approches

Ce cours ne fait pas référence à une approche en particulier, mais doit permettre d'aborder des notions qui inspirent les actrices et acteurs communautaires, par exemple :

- perspectives subjectiviste et constructiviste des phénomènes sociaux
- théories des mouvements sociaux
- approches structurelles et analyse critique des rapports sociaux
- approche globale (holistique, intégrée)
- conscientisation et éducation populaire
- approche axée sur l'appropriation du pouvoir d'agir (*empowerment*)
- approche interculturelle
- approche motivationnelle
- approche préventive
- réduction des méfaits
- approche milieu
- approche basée sur la réciprocité

Cadres d'analyse

idem

Méthodes pédagogiques suggérées

Combinaison de méthodes permettant de mettre à profit l'implication active des étudiantes et étudiants :

- présentation magistrale
- échange, discussion et débats à propos des thèmes abordés
- recours à des documents vidéo, diaporamas, lectures, présentations de conférencières et
- conférenciers invités;
- exercices et ateliers en classe

Démarches évaluatives suggérées

- Démarche évolutive de travail en équipe en vue d'animer en classe un atelier au sujet d'un projet ou d'un organisme communautaire impliquant des jeunes
- Examen (questions à moyen développement)
- Travail écrit de réflexion critique sur l'initiative d'action communautaire jeunesse étudiée (individuel ou équipe)

- Bilan de participation

Remarques particulières

Coordonnatrice du cours

Annie Fontaine

Plan cadre élaboré par : Annie Fontaine, Christian Jetté, Élisabeth Greisler, Céline Bellot

Date de la dernière modification du plan cadre : 29 mai 2015