

SVS 1443 Travail social et pauvreté

Nombre de crédits : 3 Cours obligatoire, à option ou au choix : obligatoire bloc 01D
Moment dans le programme où le cours est offert : An 1, hiver
Cours préalables : ----
Cours concomitants ---
Ce cours est offert dans d'autres programmes (O/N) : Oui Mineure arts et sciences; Étudiants libres Baccalauréat en psychologie

Descripteur Étude des phénomènes collectifs désignés comme problèmes sociaux liés aux conditions socioéconomiques : chômage, pauvreté, marginalité, exclusion. Identification des facteurs structurels et contextuels. Stratégies des acteurs sociaux concernés.
Objectif général Fournir à l'étudiante et à l'étudiant des connaissances théoriques, empiriques et pratiques sur les conceptions, les définitions, les causes, et les conséquences de la pauvreté, l'exclusion et la marginalisation ainsi que sur les diverses pratiques sociales et économiques mises en œuvre par les acteurs concernés pour contrer ces phénomènes.
Objectifs spécifiques <ul style="list-style-type: none">○ Sensibiliser l'étudiante et l'étudiant sur le caractère <i>construit</i> de ces phénomènes en tant que problèmes sociaux.○ Initier l'étudiante et l'étudiant aux spécificités et aux enjeux des interventions en travail social face aux problèmes sociaux liés aux conditions socioéconomiques○ Développer une perspective critique des interventions en situation de pauvreté, d'exclusion et de marginalisation;○ Acquérir une connaissance et une compréhension critique des stratégies déployées par les personnes pauvres, exclues et/ou marginalisées pour faire face à la situation avec laquelle elles sont aux prises;○ Acquérir une connaissance et une compréhension critique des politiques et orientations privilégiées par les institutions gouvernementales pour prévenir et lutter contre la pauvreté, l'exclusion et la marginalisation;○ Acquérir une connaissance et une compréhension critique des approches et stratégies d'intervention privilégiées par les intervenantes et intervenants sociaux auprès des personnes aux prises avec une situation de pauvreté, d'exclusion et/ou de marginalisation.○ Distinguer ce qui relève des mythes, stéréotypes et préjugés relatifs aux personnes pauvres, exclues et/ou marginalisées, de ce qui relève des faits observables et vérifiables;
Thèmes à couvrir Partie conceptuelle et théorique : <ul style="list-style-type: none">-- Rappel des définitions entourant les problèmes sociaux-- Définitions de pauvreté, d'exclusion, de précarité et de désaffiliation-- Modes d'évaluation et d'analyse de la pauvreté Partie empirique :

-- Sans emploi et exclus du marché du travail (chômeuses, chômeurs et assistés sociaux) : -- Familles en situation de vulnérabilité et de précarité économique -- Nouvelle pauvreté et travailleuses et travailleurs pauvres -- Logement social : -- Itinérance : -- Pauvreté chez les personnes âgées : -- Personnes immigrantes et réfugiées en situation de précarité économique : -- Politiques de l'État québécois et sa stratégie de lutte contre la pauvreté et l'exclusion
Approches ---
Cadres d'analyse <ul style="list-style-type: none"> - École sociologique de Chicago - Culturalisme - Interactionnisme - Fonctionnalisme - Approche du conflit social
Méthodes pédagogiques suggérées <ul style="list-style-type: none"> - Exposés magistraux - Documents audio-visuels - Conférenciers - Lecture de textes pertinents
Démarches évaluatives suggérées <ul style="list-style-type: none"> - Exposés des étudiantes et étudiants en classe - Entrevue avec des personnes aux prises avec la problématique - Travaux individuels et de groupe
Remarques particulières ---

Coordonnateur du cours Christian Jetté
--

Plan cadre élaboré par : Martin Truchon, Christian Jetté et Céline Bellot

Date de la dernière modification du plan cadre : 27 mai 2015