

SVS 3517 Travail social et environnement

Nombre de crédits : 3
Cours obligatoire, à option ou au choix : à option bloc 75B
Moment dans le programme où le cours est offert An 3, été, automne ou hiver
Cours préalables ---
Cours concomitants ---
Nombre de places maximum 40
Ce cours est offert dans d'autres programmes (O/N) : N

Descripteur Introduction aux concepts, enjeux et défis liés à l'implication et au rôle du travail social dans le domaine de l'environnement. Rapports entre la durabilité environnementale et socioéconomique. Perspectives écologiques et critiques du développement.
Présentation globale <p>Ce cours se concentre sur les concepts et l'intervention sociale dans le domaine de l'environnement, à la fois sur les plans de la sensibilisation, de la conscientisation et de la promotion de formes alternatives de développement axées sur un plus grand respect des écosystèmes humains et naturels.</p> <p>Étant donné la contribution marginale, jusqu'à tout récemment, du travail social dans le développement des pratiques, des recherches et des politiques touchant l'environnement, ce cours permettra d'amorcer avec les étudiantes et étudiants une réflexion sur les enjeux sociaux et sanitaires liés aux questions environnementales ainsi que sur les recoupements qui peuvent être faits entre ces domaines.</p> <p>Ce cours vise ainsi à familiariser les étudiantes et étudiants aux conséquences sociales et sanitaires des diverses questions environnementales telles que les changements climatiques; la pollution de l'environnement; les catastrophes naturelles; la dégradation et la perte de diversité des écosystèmes; l'épuisement des ressources naturelles; etc. L'accent sera mis sur les conséquences humaines, sociales et politiques de ces problématiques et leurs impacts sur les conditions de vie et la santé des populations. En comprenant que les populations marginalisées, pauvres et vulnérables sont les plus touchées par les conséquences négatives de la dégradation des écosystèmes, les étudiantes et étudiants seront amenés à réfléchir et à analyser les interactions complexes entre les inégalités sociales et les enjeux environnementaux. Ce cours privilégie une perspective intersectorielle, écosociale et critique et une attention aux rapport entre le global et le local, le Nord et le Sud ainsi que la prise en compte des diverses formes d'oppression dans la réponse apportée aux défis d'une nouvelle écologie politique.</p> <p>Au-delà de la compréhension et de l'analyse des enjeux, ce cours explore des questions variées sur les interventions visant à répondre aux préoccupations environnementales : Comment pouvons-nous élaborer et mettre en œuvre des plans d'interventions individuels et collectifs à l'égard des problèmes liés à l'environnement? Quel est le rôle des individus et des communautés dans les mouvements ou actions environnementales? Comment pouvons-nous inciter les citoyennes et citoyens à collaborer autour de la poursuite de la durabilité environnementale? Quelles sont les conditions d'une approche interdisciplinaire dans ce domaine ? Quels sont les</p>

obstacles et défis potentiels pour l'implication du travail social dans ce domaine?
<p>Objectif général</p> <p>L'objectif principal de ce cours est de permettre une compréhension globale et nuancée des enjeux environnementaux globaux et locaux. Résolument ancré dans une approche interdisciplinaire, intersectionnelle et critique, le cours vise à favoriser le développement de l'intervention sociale en vue de la prise en compte conjointe des questions environnementales, sociales et sanitaires.</p>
<p>Objectifs spécifiques</p> <p>À la fin de ce cours les étudiantes et étudiants seront capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendre les questions, les concepts et les enjeux entourant l'environnement • concevoir les questions environnementales comme des problèmes politiques, sociaux et sanitaires • concevoir une intervention à caractère écosocial • identifier les défis relativement à l'interdisciplinarité dans ce contexte
<p>Thèmes à couvrir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les concepts, enjeux et défis liés à l'environnement et la durabilité • Les questions environnementales locales et globales • Les conséquences sociales et sanitaires des problématiques environnementales • L'évolution de l'implication du travail social dans le domaine environnemental (aspect historique) • L'identification des populations les plus vulnérables concernant les changements climatiques et les crises environnementales • Les diverses stratégies d'intervention individuelles et collectives déployées ou susceptibles d'être déployées en travail social afin d'agir sur les problématiques environnementales et les inégalités sociales • Les enjeux relatifs aux stratégies d'intervention du travail social et à la collaboration interdisciplinaire dans la résolution des problématiques environnementales • Les impacts spécifiques des changements climatiques et des crises environnementales sur les communautés autochtones, et les enjeux relatifs aux implications du travail social avec les communautés autochtones à l'égard de l'environnement
<p>Approches</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perspective écosociale • Approches critiques (féministe, intersectionnelle, structurelles, anti-oppressive, postcoloniale, etc.) • Perspectives autochtones • Interdisciplinarité • Personne-dans-l'environnement (environnement physique ainsi que social) • Justice sociale/environnementale • Durabilité
<p>Cadres d'analyse.</p> <p>---</p>
<p>Méthodes pédagogiques suggérées</p> <p>Des exposés magistraux, histoires de cas, des personnes invitées interdisciplinaires, visite de sites et de pratiques alternatives, des ateliers ainsi que des travaux pratiques en équipe, analyses comparatives, multimédias (vidéos, YouTube, etc.), etc.</p>

Démarches évaluatives suggérées

- Travaux individuels et en équipe
- Travail d'analyse critique d'ouvrages théoriques ou politiques
- Analyse et planification des interventions à partir d'histoires de cas
- Projets de groupe et exposés oraux.
- Ateliers

Remarques particulières

Bibliographie :

- Coates, J. (2003). *Ecology and Social Work : Toward a New Paradigm*. Halifax : Fernwood Press.
- Comeau, Yvan (2010). *L'intervention collective en environnement*. Québec, PUQ.
- Lipietz, Alain (2012). *Qu'est-ce que l'écologie politique ? La grande transformation du XXIe siècle* (nouvelle édition). Paris, La Découverte.
- Lipietz, Alain (2012). *Green deal. La crise du libéral-productivisme et la réponse écologiste*. Paris, La Découverte.
- Lipietz, Alain (1993). *Vert espérance. L'avenir de l'écologie politique*. Paris, La Découverte.
- Maldonado-Gonzalez, Ana-Lucia et Mathieu Cook (2007). « Organisation communautaire et environnement », dans Bourque, Denis, Comeau, Yvan, Favreau, Louis et Lucie Fréchette (sous la direction de), *L'organisation communautaire. Fondements, approches et champs de pratique*. Québec, PUQ, 181- 190.
- Mary, N. L. (2008). *Social Work in a Sustainable World*. Chicago : Lyceum Books.
- Tschopp, Françoise, Libois, Joëlle et Claudio Bolzman (sous la direction de) (2013). *Le travail social à la recherche de nouveaux paradigmes. Inégalités sociales et environnementales*. Genève, Éditions IES.
- Jean-Guy Vaillancourt et Corinne Gendron (dir.).(2007). *Environnement et sciences sociales. Les défis de l'interdisciplinarité*. Québec : PUL.
- Zapf, M. K. (2009). *Social Work and the Environment : Understanding People and Place*. Toronto : Canada Scholars' Press Inc.

Coordonnateurs du cours

Patrick Cloos

Plan cadre élaboré par : Sue-Ann MacDonald, Rosemary Carlton, Christian Jetté et Patrick Cloos

Date de la dernière modification du plan cadre : 23 août 2018